Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговая система РФ», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Организует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; координирует процесс ведения в экономическом субъекте налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; контролирует ведение в экономическом субъекте налогового учета и составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование теоретических знаний в области построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации, получение знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы РФ, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков; овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами; овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- теоретико-методические основы функционирования налоговой системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки;
- налоги Российской Федерации;
- основные направления налоговой реформы на современном этапе;

уметь:

- собирать и анализировать данные тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- рассчитывать косвенные налоги в цене товара;
- рассчитывать прямые налоги;

владеть:

- навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в налоговой системе;
- навыками работы с нормативными актами;
- процедурой заполнения налоговых деклараций.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*

	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	30	18
Занятия лекционного типа	32	12	8
Занятия семинарского типа	32	18	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	18	18	9
Самостоятельная работа (СР)	62	96	117

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Экономическая теория налогообложения. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы. Правовые основы налогообложения	6	0	0	6	0	0	12
2.	Федеральные налоги и сборы. НДС, акцизы, налог на прибыль, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	6	0	2	4	0	0	12
3.	Налог на доходы физических лиц.	6	0	2	4	0	0	12
4.	Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог.	6	0	2	4	0	0	12
5.	Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, при выполнении соглашений о разделе продукции	8	0	0	8	0	0	14

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	

1.	Экономическая теория налогообложения. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы. Правовые основы налогообложения	2	0	0	2	0	0	19
2.	Федеральные налоги и сборы. НДС, акцизы, налог на прибыль, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	2	0	2	2	0	0	19
3.	Налог на доходы физических лиц.	2	0	2	2	0	0	19
4.	Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог.	2	0	2	2	0	0	19
5.	Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, при выполнении соглашений о разделе продукции	4	0	0	4	0	0	20

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Экономическая теория налогообложения. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы. Правовые основы налогообложения	2	0	0	2	0	0	23
2.	Федеральные налоги и сборы. НДС, акцизы, налог на прибыль, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	2	0	1	1	0	0	23

3.	Налог на доходы физических лиц.	0	0	1	1	0	0	23
4.	Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог.	2	0	1	1	0	0	23
5.	Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, при выполнении соглашений о разделе продукции	2	0	0	2	0	0	23

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Экономическая теория налогообложения. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы. Правовые основы налогообложения	Финансовая наука: два пути развития. Понятие и определение налога в экономической литературе. Общие теории налогов. Частные налоговые теории. Принципы налогообложения. Налоговое законодательство Российской Федерации. Сущность и функции налогов. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы.
2.	Федеральные налоги и сборы. НДС, акцизы, налог на прибыль, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	Понятие добавленной стоимости и определение налога на добавленную стоимость. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от НДС. Место реализации облагаемых НДС товаров, работ и услуг. Налоговая база при реализации товаров (работ, услуг). Налоговые ставки. Налогообложение по ставке 0%. Налогообложение по ставке 10%. Налогообложение по ставке 18%. Понятие акцизов. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект обложения акцизами. Налогооблагаемая база. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговые вычеты. Налоговые ставки по акцизам. Порядок расчёта акциза. Понятие налога на прибыль. Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Расходы. Порядок формирования расходов в целях налогообложения. Амортизируемое имущество. Налогооблагаемая база. Налоговые ставки. Понятие НДПИ. Налогоплательщики. Объект обложения. Налогооблагаемая база. Виды полезных ископаемых, освобождаемые от налогообложения. Налоговые ставки. Понятие водного налога. Налогоплательщики. Объект обложения. Водные объекты, не признающиеся объектом налогообложения. Налогооблагаемая база, налоговые ставки. Понятие сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Особенности.

3.	Налог на доходы физических лиц.	Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Виды доходов, получаемых физическим лицом от источников в РФ и за пределами РФ. Определение налогооблагаемой базы при получении доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
4.	Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог.	Определение региональных и местных налогов. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок ее определения. Ставки налога. Порядок расчёта суммы налога и авансовых платежей. Налоговые льготы, особенности исчисления.
5.	Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, при выполнении соглашений о разделе продукции	Назначение. Налоги, заменяемые при применении специального налогового режима. Особенности начисления и выплаты страховых взносов на обязательное страхование при каждом налоговом режиме. Организации и индивидуальные предприниматели, не имеющие право применять специальный налоговый режим. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Экономическая теория налогообложения. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы. Правовые основы налогообложения	С	Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Распределение налогов между бюджетами различных уровней. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъектов Федерации, местных органов самоуправления. Действие законодательства по налогам и сборам во времени и в пространстве. Классификация налогов. Система налогов РФ. Субъект налогообложения. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка. Уровни установления налоговых ставок. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.
2.	Федеральные налоги и сборы. НДС, акцизы, налог на прибыль, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	С	Сумма НДС, предъявляемая продавцом покупателю при реализации товаров, работ, услуг. Момент определения налоговой базы при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Счетфактура. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Характеристика элементов налогообложения акцизами. Авансовый платеж акциза. Методы определения даты получения дохода и осуществления расхода по налогу на прибыль. Элементы налогообложения налогом на прибыль. Порядок исчисления и уплаты НДПИ. Налоговая декларация. Порядок исчисления водного налога, сборов за пользование объектов животного мира и биологических ресурсов.
		ПЗ	Решение практических учебно-профессиональных задач по теме «Федеральные налоги и сборы»
3.	Налог на доходы физических лиц.	С	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Налоговые ставки.
		ПЗ	Решение практических учебно-профессиональных задач по теме «Налог на доходы физических лиц»
4.	Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог.	С	Полномочия законодательных органов субъектов РФ в части установления отдельных элементов налогообложения элементов региональных и местных налогов. Порядок налогообложения имущества иностранных организаций. Налоговая декларация по налогу на игорный бизнес.

			Особенности расчета земельного налога при возникновении или прекращении льготы в течении налогового периода.
		ПЗ	Решение практических учебно-профессиональных задач по теме «Региональные и местные налоги.»
5.	Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, при выполнении соглашений о разделе продукции	С	Порядок исчисления налога в каждом специальном режиме. Особенности уведомления налогового органа о переходе на иной режим налогообложения в связи с утратой права на применение специального режима. Особенности исчисления НДС при выполнении соглашений о разделе продукции.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Экономическая теория налогообложения. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы. Правовые основы налогообложения	Участники налоговых отношений их права и обязанности. Налогоплательщик, налоговый агент, представитель налогоплательщика. Взаимозависимые лица. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Виды налоговых проверок. Камеральная проверка. Выездные проверки. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Финансовые санкции за нарушение налогового законодательства. Обжалование действий налоговых органов.
2.	Федеральные налоги и сборы. НДС, акцизы, налог на прибыль, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	Налоговый период. Отчётный период. Сроки уплаты федеральных налогов и сборов. Фискальная и регулирующая роль федеральных налогов. Концепция восстановления НДС. Методика расчета налоговой базы при каждом налоге. Характеристика современной системы налогового администрирования.
3.	Налог на доходы физических лиц.	Налоговый период. Отчётный период. Сроки уплаты налога на доходы физических лиц. Особенности налогового администрирования.
4.	Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог.	Налоговый период. Отчётный период. Сроки уплаты региональных и местных налогов (авансовых платежей). Особенности налогового администрирования.
5.	Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, при выполнении соглашений о разделе продукции	Налоговый период. Отчётный период. Сроки уплаты единого налога. Особенности налогового администрирования сектора специальных налоговых режимов.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая теория налогообложения. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы. Правовые основы налогообложения	Устный опрос, эссе, тест
2.	Федеральные налоги и сборы. НДС, акцизы, налог на прибыль, НДПИ, водный налог, сборы за пользование	Устный опрос, эссе, тест

	объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	
3.	Налог на доходы физических лиц.	Устный опрос, эссе, тест
4.	Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, при выполнении соглашений о разделе продукции	Устный опрос, эссе, тест

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вопросу к опросу
1.	Экономическая теория налогообложения. Финансовая и налоговая система РФ, классификация налогов, налоговые элементы. Правовые основы налогообложения	1. Перечислите основные теории налогообложения 2. Назовите основные частные теории 3. В чем заключается сущность теории переложения? 4. Назовите отличительные особенности теории обмена 5. Определите, чем теория обмена отличается от атомистической теории. 6. Назовите определение налога в соответствии с Налоговым кодексом. 7. Назовите определение сбора в соответствии с налоговым кодексом. 8. Перечислите основные элементы налогов и сборов.
2.	Федеральные налоги и сборы. НДС, акцизы, налог на прибыль, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	1.Каков состав налогоплательщиков НДС? Раскройте условия и механизм реализации права на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС. 2.Объекты налогообложения НДС. Какие операции включаются в понятие реализации? 3.Какие операции не включаются в объект налогообложения НДС? Перечислите их. 4. Дайте экономическую характеристику акциза как вида косвенных налогов. 5. Раскройте сущность фискальной и регулирующей функции акциза в современных условиях. 6. Каков состав подакцизных товаров? 7. Какова фискальная и регулирующая роль налога на прибыль организаций? 8. Назовите плательщиков налога на прибыль организаций. 9. В каком случае некоммерческие организации должны уплачивать налог на прибыль организаций? 10. Укажите основные этапы развития системы платежей недропользователей и налогообложения добычи полезных ископаемых в Российской Федерации. 11. Раскройте порядок постановки на налоговый учет налогоплательщиков налога на добычу полезных ископаемых. 12. Что понимается под добытым полезным ископаемым для целей налогообложения. Виды полезных ископаемых? 13. Обоснуйте роль и значение водного налога в налоговой системе РФ. 14. Кто является плательщиком водного налога? 15. Целесообразно ли установление налоговых льгот по водному налогу? 16. Каковы особенности применения ставки сбора за пользование объектами животного мира? 17. Каков порядок исчисления суммы сбора за пользование объектами животного мира, уплачиваемого в бюджет? 18. Кто является плательщиком сбора за пользование водными биологическими ресурсами?

		19. Каким категориям плательщиков установлено освобождение от уплаты сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов?
3.	Налог на доходы физических лиц.	1. Каков порядок определения облагаемой базы? 2. В чем состоят особенности определения облагаемого дохода у нерезидентов Российской Федерации? 3. Какие вычеты применяются при определении облагаемого дохода? 4. Каков порядок применения социальных и имущественных вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц? 5. Какая система льгот предусмотрена законодательством?
4.	Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог.	1. Какова роль и значение налога на имущество организаций? 2. Каков порядок определения налоговой базы по налогу на имущество в зависимости от вида (типа) имущества? 3. Установлены ли отчетные периоды по налогу на имущество? В какие сроки следует оплатить авансовые платежи? 4. Перечислите налогоплательщиков транспортного налога. 5. В чем особенности установления налоговых льгот по транспортному налогу? 6. Перечислите транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. 7. В чем целесообразность создания специальных игровых зон в РФ? 8. Каковы будут последствия установления прибыли игорных заведений в качестве единственного объекта налогообложения налогом на игорный бизнес? 9. Каков порядок исчисления земельного налога? 10. Каков порядок исчисления авансовых платежей?
5.	Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, при выполнении соглашений о разделе продукции	1.Укажите критерии признания организации сельскохозяйственным товаропроизводителем. 2. Перечислите основные виды расходов, учитываемых при ЕСХН. 3. Назовите ставки единого налога при УСН. 4. Каков порядок исчисления и уплаты авансовых платежей и единого налога при УСН? 5. Какие налоги и сборы должен уплатить инвестор при выполнении соглашения о разделе продукции? 6. Что является доходом налогоплательщика от выполнения соглашения о разделе продукции.

Творческое задание в виде эссе

1. Значение налогов в экономической системе государства.
2. Сущность налоговых платежей.
3. Понятие налогов как экономической категории.
4. Функции налогов.
5. Характеристика элементов налога.
6. Классические принципы построения налогообложения.
7. Современные принципы налогообложения.
8. Принципы налогообложения в Российской Федерации.
9. Способы обложения налогами и методы оплаты.
10. Понятие налоговой системы её состав.
11. Классификация налогов и сборов.
12. Прямые налоги.
13. Косвенные налоги.
14. Управление налоговой системой.
15. Налоговая политика государства.
16. Эффективность налоговой системы.
17. Налоговая политика России
18. Налоговая стратегия.

19. Налоговая тактика.
20. Налоговый механизм.
21. Налоговый фактор государственного регулирования экономики.
22. Механизм налогового регулирования экономики.
23. Общий порядок исчисления и взимания федеральных налогов и сборов.
24. Общий порядок исчисления и взимания региональных налогов и сборов.
25. Общий порядок исчисления и взимания местных налогов.
26. Налоговые правонарушения и виды ответственности.
27. Налоговый контроль, его цель и задачи.

Мини-тест

1. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:
А) налоговая политика;
Б) налоговая система;
В) фискальная функция;
Г) принцип стабильности
2. Акцизный сбор – это налог:
А) косвенный – индивидуальный;
Б) прямой – реальный;
В) прямой – личный;
Г) косвенный – универсальный.
3. Налоги возникли в результате:
А) развития торговли;
Б) появления государства;
В) становление промышленности;
Г) формирование товарно-денежных отношений.
4. В соответствии с НК РФ акты законодательства о налогах и сборах, отменяющие налоги и сборы, снижающие размеры ставок, устраняющие обязанности налогоплательщика
А) могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это.
Б) могут иметь обратную силу
В) не могут иметь обратную силу
5. Налоги – это:
А) денежные содержания из каждого работающего человека;
Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
6. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:
А) стимулирование;
Б) равенства;
В) стабильность;
Г) равномерности уплаты.
7. К местным налогам и сборам относят:
А) НДФЛ;
Б) земельный налог;
В) транспортный налог;
8. Источником уплаты налога является:
А) заработная плата;
Б) прибыль;
В) проценты;
Г) все ответы верны.

9. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:
А) стимулирующей функции налогов;
Б) регулирующей функции налогов;
В) распределительной функции налогов;
Г) контрольной функции налогов.
10. К личностным налогам относятся:
А) подоходный налог;
Б) акциз;
В) пошлина;
Г) НДС.
11 Транспортный налог - это налог:
А) косвенный;
Б) прямой;
В) региональный;
Г) верны Б, В.
12. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации следующей функции налогов:
А) стимулирующей;
Б) фискальной;
В) регулирующей;
Г) контрольной.
13. К реальным налогам относятся:
А) подоходный налог;
Б) пошлина;
В) налог на землю;
Г) НДС.
14. По способу взимания налоги подразделяются:
А) прямые и косвенные;
Б) на прибыль (доход), на добавленную стоимость, ресурсные, на имущество;
В) общегосударственные и местные;
Г) кадастровые, декларационные.
15. Налоговым периодом по акцизам признается:
А) календарный месяц
Б) квартал
В) календарный год
16. К коммерческим организациям относятся организации:
А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками
Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками
В) не получающие прибыль
17. Финансовой практикой выработаны виды прогрессии при подоходном налогообложении:
Полная и смешанная
Простая и сложная
Линейная и каскадная
18. К прямым налогам относятся:
Подоходный налог, налог на имущество
Водный налог, акцизы
Транспортный налог, подоходный налог
19. К специальным налоговым режимам не относится:
Упрощенная система налогообложения
Система налогообложения для товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции

Общая система налогообложения
20. К косвенным налогам относятся:
НДС, акцизы
Налог на прибыль, НДФЛ
Налог на имущество, земельный налог
21. Какие организации не являются плательщиками налога на прибыль?
Коммерческие банки различных видов; страховые компании, получившие лицензию на обслуживание страховой деятельности; профессиональные работники рынка ценных бумаг
Некоммерческие и благотворительные организации и фонды
Применяющие специальные налоговые режимы
22. Функции налогов заключаются в:
Финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики
Концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними
Равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов, осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств
23. К какой группе налогов относятся акцизы?
Обязательные
Косвенные
Целевые
24. Классифицировать налоги можно по следующим признакам:
Способ изъятия; объект налогообложения; целевое назначение налога; субъект налогообложения; уровень бюджета, в который зачисляется налог; срок уплаты
Отношение к бюджету; иерархические уровни утверждения; отношение к бюджету; субъект налогообложения; объект налогообложения; способ отражения в бухучете
Способ взимания; орган, устанавливающий налог; целевая направленность введения; субъект-налогоплательщик; уровень бюджета, в который зачисляется налог; способ отражения в бухучете; срок уплаты
25. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:
Субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов
Гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов
Гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов
26. Какой налог является федеральным?
Налог на добычу полезных ископаемых
Налог на имущество организаций
Земельный налог
27. К налогам регионального уровня относятся:
Водный налог
Налог на игорный бизнес, транспортный налог
Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций
28. Снижение налогов ведет к:
Падению благосостояния населения
Росту благосостояния населения
Росту деловой активности и объемов выпуска продукции
29. Плательщиками налога на имущество являются имеющие по владении имущество, признанное объектом налогообложения:

Российские компании и частные лица
Российские компании
Российские и иностранные компании
30. При росте налогов наблюдается:
Рост совокупного спроса
Сокращение совокупного предложения
Сокращение совокупного спроса
31. Сущность налога – это:
Удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства
Поддержание работоспособности государственных служб и ведомств
Удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса
32. Прямые налоги характеризуются тем, что они:
Взимаются лишь в том случае, если обнаружен дефицит госбюджета
Взимаются только с субъектов хозяйствования
Носят обязательный характер
33. Принцип универсализации налогообложения заключается в том, что:
Уплата налогов должна быть удобной
Размер налогов для граждан должен быть соразмерен с их доходами
Дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать
34. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
Только граждане РФ
Физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы из источников в РФ
Граждане РФ, прожившие на ее территории 183 дня и более в отчетном налоговом периоде
35. Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?
1
2
3

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать

свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью

(поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но

некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Значение налогов в условиях рыночной экономики.
2. Сущность налога. Отличие налога от сбора.
3. Функции налогообложения.
4. Принципы налогообложения, определяющие построение налоговой системы РФ.

5. Полномочия законодательных органов РФ, субъектов РФ и местных органов самоуправления в области принятия нормативных актов по налогам.
6. Порядок вступления в действие актов законодательства по налогам (когда читается закон принятым).
7. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
8. Классификация налогов.
9. Обязательные элементы, которые должен содержать налог как правовая категория.
10. Права и обязанности налогоплательщиков.
11. Объекты налогообложения.
12. Налогооблагаемая база.
13. Налоговый период.
14. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.
15. Взаимозависимые лица.
16. Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов.
17. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
18. Налоговый контроль. Его задачи.
19. Камеральная налоговая проверка.
20. Выездная налоговая проверка.
21. Срок исковой давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения установлен НК РФ.
22. Состав налоговых правонарушений и виды ответственности.
23. Роль актов судебных органов в регулировании налоговых отношений.
24. Налоговые правонарушения и виды ответственности.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Торговая фирма решила воспользоваться освобождением от НДС с октября месяца. За 3 предшествующих месяца выручка от реализации товаров состоит: за июль – 826000 р. (в т.ч. НДС - 126000 р.); за август – 708000 р. (в т.ч. НДС - 108000 р.); за сентябрь – 755200 р. (в т.ч. НДС -115200 р.); Рассчитать, имеет ли право фирма получить освобождение от НДС. 18

2. Организация производит и реализует шампанские вина. За месяц было реализовано 4000 л. вина. Ставка согласно законодательства (ст. 193 НК РФ). Рассчитать сумму акциза за налоговый период и пояснить, в какие сроки необходимо его заплатить.

3. Организация уплачивает ежемесячные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли. Ее прибыль в январе составила 80 тыс. руб., в феврале прибыль нарастающим итогом (т.е. за январь и февраль) равна 150 тыс. руб. Рассчитать авансовые платежи за январь и февраль.

4. Организация за свой счет провела разведку месторождения каменного угля и занялась его разработкой. В мае общество добыло 50 тыс. т. угля, а реализовала 30 тыс. т. Выручка составила 150 млн. рублей. Рассчитать сумму налога к уплате в бюджет.

5. Организация заготавливает и сплавляет лес по реке. Объем лесосплава составляет 300 тыс. куб. метров, расстояние 500 км. Рассчитать сумму налога к уплате.

6. Организация получила разрешение на изъятие из среды обитания следующих объектов животного мира: пятнистого оленя — 30 особей, в том числе 6 в целях воспроизводства этих объектов животного мира, кабан — 12 особей, лань — 4 особи, в том числе 2 в возрасте до года. Ставки сбора составляют за один объект: пятнистый олень — 600 руб., кабан — 450 руб., лань — 600 руб.

1. Сотрудник организации – герой России, имеет одного ребенка, получает по месту основной работы заработную плату – 5 тыс. руб. Определите облагаемый налогом совокупный ежемесячный доход.

1. Гражданин Зиновьев А.И. за работу на основании трудового договора от предприятия получил доход:

- за январь — 50000 руб.;
- февраль — 60000 руб.;
- март — 55000 руб.;
- апрель — 52000 руб.;
- период с мая по декабрь — ежемесячно по 70000 руб.

Он имеет двух детей: одного в возрасте до 18 лет и другого в возрасте 24 года; второй из детей является студентом дневной формы обучения. Определите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период и объясните порядок его исчисления и уплаты.

2. Гражданин Марков Е.В., принимавший участие в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, получает ежемесячно заработок в размере 60000 руб. и имеет двух детей в возрасте 12 и 20 лет, старший является студентом дневной формы обучения. Исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан за налоговый период, и объясните порядок его исчисления и уплаты.

3. Гражданин Сарычев Н.П. получает по месту основной работы оклад в сумме 55000 руб. В июне 50% оклада были им получены продукцией предприятия: 2000 шт. кирпича. Себестоимость 1000 шт. кирпича равна 15000 руб., рыночная цена — 30000 руб. В августе он же выиграл по лотерейному билету 15 000 руб. В бухгалтерию представлены документы о наличии двух детей: один в возрасте до 18 лет и другой 22 лет. Старший имеет семью и проживает отдельно. Исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан с Сарычева Н.П. в течение налогового периода.

1. Организация владеет игорным заведением, в котором установлены: - 5 игровых автоматов, из которых 2 установлены 17-го числа текущего месяца; - 4 игровых стола, 1 из которых выбыл 3-го числа текущего месяца; Установлены максимальные ставки региональным законодательством. Рассчитать сумму налога.

2. Средняя стоимость имущества организации, облагаемого налогом на имущества, составляет: за 1 кв. 850 тыс. руб., за 2 кв. 900 тыс. руб., за 3 кв. 1200 тыс. руб., 4 кв. 1100 тыс. руб. Рассчитать авансовые платежи, платеж налога на имущество за год.

3. В текущем году организация приобрела легковой автомобиль мощностью 160 л.с., который был зарегистрирован 13 февраля. Рассчитать авансовые платежи и годовую сумму транспортного налога.

4. Организация приобрела право собственности на земельный участок 12 марта. Кадастровая стоимость земельного участка составляет 1500 тыс. руб. Рассчитать сумму налога к уплате в бюджет.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме

«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие / Боброва А.В. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — Режим доступа: https://www. znanium.ru/81486.html
2. Григорьева К.С. Оценка эффективности налоговой системы Российской Федерации / Григорьева К.С., Гринкевич А.М. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. — 320 с. — Режим доступа: https://www. znanium.ru/109059.html
3. Землякова А.В. Налоги и налоговая система: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Землякова А.В., Белоусова А.А. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78035.html
4. Устойчивое развитие налоговой системы Российской Федерации в условиях глобальных изменений: монография / Л.М. Архипцева [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2017. — 582 с. — Режим доступа: https://www. znanium.ru/85477.html
5. Шарова С.В. Налоги и налоговая система: практикум: учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Шарова С.В. — Москва: Научный консультант, 2019. — Режим доступа: https://www. znanium.ru/104962.html

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium (ЭБС Znanium) – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://znanium.com/

2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/
6. Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/
7. · Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - [Электронный ресурс]. – URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.htm
3. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
4. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МИЭМ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МИЭМ и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.